

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге
<b>Назив предмета:</b> Стручна пракса 1
<b>Наставник:</b> Илија М. Андријевић, Александра М. Матић, Јован А. Матијашевић
<b>Статус предмета:</b> обавезан
<b>Број ЕСПБ:</b> 2
<b>Услов:</b> Одслушани предмети Општа здравствена нега 1 и Општа здравствена нега 2
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ стручне праксе је да студент стекне професионалне компетенције, под стручним надзором у здравственим установама. Развој вештина усвојених на вежбама које су као практични део пратиле реализацију теоријског дела наставе, као део процеса оспособљавања за индивидуални и тимски рад. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу процедура опште здравствене неге у клиничко-болничким условима, и способности за тимски рад.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Након стручне праксе студент ће бити оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правилно спроведе хигијенско и антисептичко прање руку и употреби личну заштитну одећу.</li> <li>– Спроведе сестринске интервенције у циљу континуитета неге: процедуру пријема, премештаја и отпуста те примопредају дужности између смена.</li> <li>– Примени методе антисепсе и асепсе. Припреми материјал за стерилизацију и спроведе контролу стерилности.</li> <li>– Спроведе процедуре одржавања личне хигијене и подстиче самонегу пацијента.</li> <li>– Примени различите методе за процену функционалности пацијента.</li> <li>– Спроведе интервенције позиционирања и премештања пацијената уз примену принципа ергономије и асистивних средстава.</li> <li>– Примени активне и пасивне вежбе за пун обим покрета.</li> <li>– Примени скале за процену ризика од оштећења интегритета коже и ткива те изведе сестринске интервенције у циљу превенције. Примени различите завојне облоге за третман декубиталних рана.</li> <li>– Прати и евидентира виталне знакове и друге показатеља здравља, уочи одступања од нормалних вредности и предузме одговарајуће мере.</li> <li>– Припреми прописане дозе лека (вештина прорачуна). Припреми и примени лекове за локалну, субкутану, интрамускуларну и интравенску примену, као и инфузионе растворе.</li> <li>– Спроведе процедуре постављања уринарног катетера, ректалну сонду и процедуру евако-клизме.</li> <li>– Примени поступке превенције и извести о нежељеним догађајима.</li> <li>– Упозна се са правилима документовања података у здравственој установи. Формира сестринску документацију и примени различите обрасце, скале, скорове.</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>-</p> <p><i>Практична настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увежбавање примене хигијенских стандарда у спровођењу процедура здравствене неге (хигијена руку, лична заштитна опрема).</li> <li>– Увежбавање процедура пријема, примопредаје дужности између смена, премештаја и отпуста.</li> <li>– Увежбавање процедура одржавања хигијене пацијента и подстицање самонеге.</li> <li>– Примена метода антисепсе и асепсе - увежбавање примене и примене антисептичких и дезинфекционих средстава; припрема и примена стерлног материјала, репроцедуирање инструмената, метода контроле стерилности и стерилизације .</li> <li>– Примена принципа ергономије у здравственој нези и механике тела. Вежбе за пун обим покрета – РОМ вежбе.</li> <li>– Примена скала за процену, превенција и третман декубиталних рана.</li> <li>– Увежбавање мерења и евидентирања виталних функција, примена различитих обараца, скала и скорова.</li> <li>– Увежбавање процедура спровођења терапије лековима.</li> <li>– Асистирање и спровођење појединих поступака процедуре катетеризације мокраћне бешике и клизме.</li> <li>– Примена процеса здравствене неге.</li> </ul>



– Увешћавање формирања и вођења сестринске документације.

**Литература**

*Обавезна*

1. Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2010. (одабрана поглавља)
2. Varonski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010. (одабрана поглавља)
3. Рудић Р, Коцев Н, Мунђан Б. Процес здравствене неге: Практикум за студенте-водич за праксу, Књига-Комерц, Београд, 2008.

*Допунска*

1. Taylor C, Lynn P, Bartlett JL. Fundamentals of nursing: the art and science of person-centered nursing care. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 9<sup>th</sup> ed, 2019
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of nursing. 9th ed. Elsevier, 2017.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: -**

**Практична настава: -**

**Остали часови: 270**

**Методе извођења наставе**

Рад у малој групи и самосталан рад под надзором у наставним базама.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		практични испит	
практична настава	100	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			